

# Trendalert Arbeidsmarkt

Dit is de tweede uitgave van de Trendalert Arbeidsmarkt van AgriFood Capital met actuele trends, ontwikkelingen, uitspraken, feiten, etc. Belangrijk voor onze ambitie van een leven lang leren in een toekomstbestendige arbeidsmarkt in Noordoost-Brabant.



## Vraag arbeidsmarkt sluit niet aan op beroepskeuze jongeren: vooral tekort aan ict'ers, fysio's en ingenieurs

Gevraagd: softwareontwikkelaars en verpleegkundigen

Jongeren die de komende zes jaar afstuderen, hebben goede perspectieven op werk. Wel zijn de verschillen naar opleidingsniveau en richting groot. Werkgevers in de techniek, ict, groothandel, zorg, bouw en onderwijs zullen grote moeite hebben om geschikt personeel te vinden.

Door: Bart Dirks 4 december 2017, 02:00

“Er blijft tot 2022 een groot tekort aan software- en applicatieontwikkelaars, fysiotherapeuten, laboranten, verpleegkundigen, elektriciens en ingenieurs. Verder zal het moeilijk zijn genoeg leerkrachten te vinden voor het basisonderwijs. Daar is de vraag groot omdat veel oude leerkrachten met pensioen gaan”

Bron: De arbeidsmarkt voor opleiding en beroep tot 2020; ROA

<http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/?p=12939> (download rapport beschikbaar)



## Arbeidsmarktonderzoeker: 'Scholieren richten zich te veel op wat ze leuk vinden'

Didier Fouarge waarschuwt voor slechte studiekeuzes

ARTIKEL De baanperspectieven zijn best gunstig, maar voor de keuze van opleidingen geldt dat minder.



## HR trend

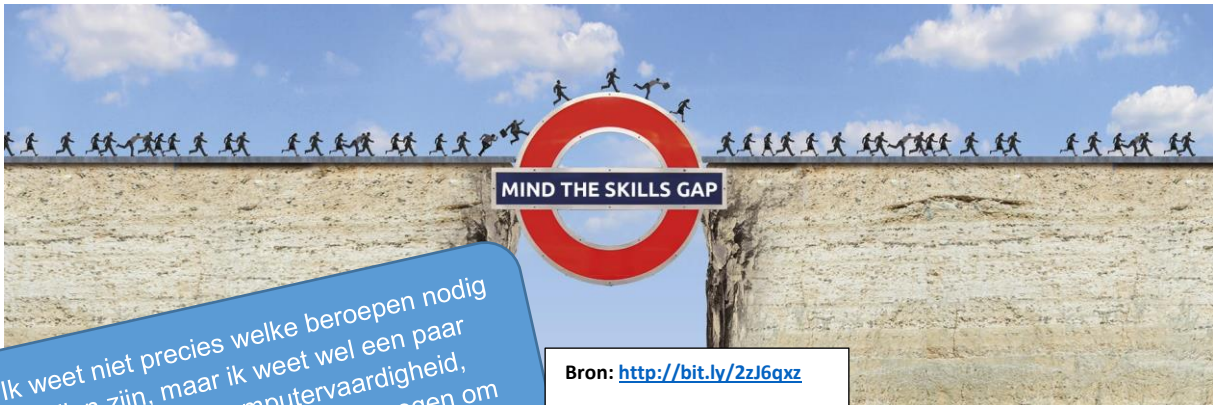
Mobiliseren van talent via sociale netwerken

“De veranderingen binnen HR - het gevolg van digitalisering, flexibilisering personeelsbestand en de impact van automatisering en robotics - zijn groter dan ooit. Ook hebben organisaties moeite om in hun personeelsbehoefte te voorzien omdat talent op de arbeidsmarkt schaarser wordt. Het uitzetten van een vacature en rustig wachten op reacties volstaat niet meer. De traditionele sollicitatieroutes bewegen het talent van de toekomst niet”

Bron: Randstad

Wat werkt dan wel?  
Werf talent via (klik door voor voorbeelden)

- Snapchat  
<http://bit.ly/1Uj4XNE>
- Tinder  
<https://youtu.be/sAD6QNc34vg>
- 'Zoekplaatje'  
<http://bit.ly/2zO0ZwY>
- Youtube  
<http://bit.ly/2hviOFO>
- Facebook  
<http://bit.ly/2zlrPGV>



'Ik weet niet precies welke beroepen nodig zullen zijn, maar ik weet wel een paar competenties: computervaardigheid, veranderbereidheid en het vermogen om samen te werken.'

Bron: <http://bit.ly/2zJ6qxz>

BNR Radio

Onderwijsinstellingen in Noordoost-Brabant doen hun best om in te spelen op de snelle veranderingen in de vraag op de arbeidsmarkt. Voorbeelden:

- Een toekomstgerichte leeromgeving en Verzorging door ROC De Leijgraaf
- Toekomstgerichte technische opleidingen bij KW1C



### ROC de Leijgraaf opent nieuwe onderwijsplek voor zorg in Oss

OSS - ROC de Leijgraaf heeft donderdag een nieuwe zogeheten zorgomgeving op de Talentencampus in Oss geopend. De school wil studenten van de opleidingen Verzorging en Verpleging daarmee beter voorbereiden op de zorg van de toekomst.

Redactie 09-11-17, 16:59 Laatste update: 17:51

 4   0 Reacties

Samen met zorgorganisaties uit de regio heeft ROC de Leijgraaf de opleidingen Verzorging en Verpleging voor zogeheten BBL-studenten vormgegeven in een nieuw concept en passende leeromgeving.

BBL-studenten werken bij erkende leerbedrijven en gaan gemiddeld één dag per week naar school. „Ze leren vooral door een goede afstemming tussen de school en de praktijk“, aldus Erna Boeijen, onderwijsmanager bij ROC de Leijgraaf.

Bron: **Brabants Dagblad**  
<https://www.bd.nl/oss/roc-de-leijgraaf-opent-nieuwe-onderwijsplek-voor-zorg-in-oss~a0032af3/>



Cor van Gerven  
 Koning Willem I College

08:33

Bron: NOS Journaal 17 -11-2017  
<https://nos.nl/uitzending/29128-nos-journaal.html> (vanaf minuut 8)

Heb of zie je interessante informatie voor de samenwerkende partners in de arbeidsmarktregio Noordoost-Brabant over een leven lang leren en een toekomstbestendige arbeidsmarkt? Laat het weten: [v.scharenborg@agrifoodcapital.nl](mailto:v.scharenborg@agrifoodcapital.nl)